

# BRAGDØYA



ÅRSINFORMASJON 2024 - 2025



## Velkommen til Bragdøya avdeling

Naturbarnehagen på Bragdøya startet opp i 1996 som en av landets aller første. Filosofien var, og er at vi ønsker å gi barna tida tilbake, gi dem mulighet til å fordype seg i lek og aktiviteter som de i stor grad velger selv, uten stadige avbrudd. Vi tenker det er viktig å gi barna rom og tid til å utvikle sin egen lekekompetanse, med voksne som gode støttespillere når det trengs.

Vi holder til på sletta vår på Bragdøya tre dager i uka. Der har vi vår egen gapahuk og lavvo. Barna styrer mye av dagen sin selv, og vi har få leker her. Barna leker med hverandre, og det de måtte finne i naturen. Dette gjør barna veldig kreative, og samholdet blir stort.

I Karuss og Skårungen barnehage er **livsmestring og uteliv** en viktig ramme for det daglige innholdet og vår pedagogiske praksis. I tråd med verdigrunnlaget for Kristiansandsbarnehagen og Rammeplanen ønsker vi å videreføre søkelyset på at alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet. SELMA er utviklingsarbeidet for 2024/2025 som omhandler sosial og emosjonell utvikling, og livsmestring hos barn. SELMA står for samspill, engasjement, livsglede, mestring og anerkjennelse. Mer informasjon om utviklingsarbeidet står i årsplanen

Vi driver mye av vårt pedagogiske arbeid ute i naturen. Vi ønsker at barna skal bli glade i naturen, lære å ta vare på naturen og like å være ute i all slags vær. Dette gjøres gjennom lek, å bruke kroppen aktivt, sanse, undre, mestre, eksperimentere, kjenne og oppleve årstidene, og gjøre oss erfaringer ut ifra det. Vi er også opptatt av å oppleve Bragdøya og alt det den har å by på av dyreliv, trær, blomster, bær og fisk. Vi har en fast turdag i uka der vi går turer på øya og gjør oss kjent med hva de ulike stedene heter.

## På Bragdøya avdeling jobber



Nikolai - ped.led 100%



Randi - ped.leder 50%



Gunnhild - fagarbeider 60%



Jimmi, fagarbeider 100%

## Barnegruppa

2019 barna: 8 jenter & 2 gutter

2020 barna: 4 jenter & 1 gutt

2021 barna: 1 jente & 2 gutter



## Ukerytmen

**Mandag** - Vi er i Skårungen - lekedag på land

**Tirsdag** - Bragdøya - turdag

**Onsdag** - Bragdøya- lekegrupper

**Torsdag** - Bragdøya- klubber

**Fredag** - Vi er i Skårungen - lekedag på land

Det kan også hende vi ellers må være på land p.g.a. uvær eller sykdom i personalet. Vinterstid tar vi ofte kortere dager på øya

## Dagsrytmen

- 07.00** Barnehagen åpner. Vi tar imot barna inne på kjøkkenet  
Barna må komme ferdig påkledd
- 07.30** Vi går ut, eller til brakka
- 09.00** Vi tar båten ut til Bragdøya
- 09.20** Morgensamling
- 10.30** Første måltid
- 13.30** Andre måltid
- 14.15** Vi tar båten tilbake, og er ute sammen med resten av Skårungene, eller inne i brakka ved dårlig vær
- 14.30** Valgfri hvilestund
- 16.30** Barnehagen stenger



## Torsdag

Torsdag er klubbdagen vår. Da deler vi barnegruppa inn i aldersdelte klubber og har opplegg tilpasset tema og alder. Vi kommer også ellers til å dele gruppa inn i smågrupper. Disse gruppene kan variere fra gang til gang, alt etter hvem som vil hva av barna.



## Skoleklubben - 2019 barna

I skoleklubben jobber vi med skoleforberedende oppgaver som for eksempel begrepstrening i forhold til språket, matematiske oppgaver, lese bøker, gjøre praktiske oppgaver, undervisningsopplegget «Kroppen er min» og før sommeren har vi en egen markering for de som skal begynne på skolen. Gjennom året har vi noen treff sammen med skolebarna i Karuss barnehage. Vi har klubb en gang pr uke.



## **Måltider og matpakker**

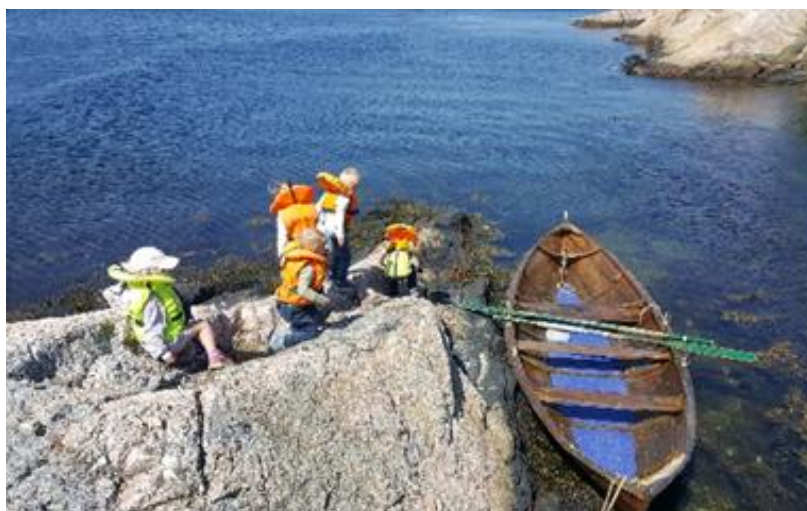
Barna må hver dag ha med en solid niste med navn på og en frukt. Maten kan gjerne ligge i en nisteboks. Vi har to felles måltider. Vi oppfordrer alle til å ha med sin egen frukt til måltidene. I bålsesongen hender det også at vi lager noe enkel mat på bålet. Barna må ha med seg hver sin drikkeflaske med vann hver dag. Vi fyller de ved behov.

## **Bursdager**

Alle barnas bursdager blir feiret i barnehagen. Da lager vi popkorn i gryte på bålet. Hvis det er noen som ikke liker popkorn får de tilbud om rosiner. Dette ordner vi. Vi har også en bursdagssamling der vi synger, og bursdagsbarnet blir gjort ekstra stas på. Alle får en krone med gode ord fra de andre barna. I båten får den som har bursdag lov til å sitte i bursdagstrappa.

## **Sikkerhet på Bragdøya**

På Bragdøya setter vi sikkerheten i høysetet. Først og fremst må alle barna ha en godkjent redningsvest i riktig vektklasse. Vi har klare regler for bruk av vest, og hvor barna kan være/leke med eller uten voksne. Det er alltid en voksen som teller barna hele tiden. Vi har også klare regler for oppførsel ved vann og i båt. Dette øver vi mye på i begynnelsen av barnehageåret. I august har vi en øvelse med bruk av livbøye. Foreldre skal føle seg trygge når barna er på Bragdøya.



## Rolleleken

Vi ønsker å ha et stort fokus på rolleleken gjennom hele året. Vi voksne vil være pådrivere og hjelpere i leken så vi sikrer at alle blir med. Mye av barns læring skjer gjennom rollelek.

## Hva lærer barna i leken?

Turtaking - følge spilleregler - øve på sosiale koder - timing - lære å lese det sosiale spillet - ta imot beskjeder - gi beskjeder - lytte-bli lyttet til - lære å løse konflikter - lære å forhandle og fordele roller - lære om fleksibilitet - lære å regulere atferd - ta initiativ - lære et rikt og variert språk - øke ordforrådet - bearbeide vanskelige følelser - empati - sette seg inn i andres situasjon - prøve ut roller - få mulighet til å prøve og feile - mestring - bruke fantasien - oppøve oppmerksomhet og konsentrasjon - tilegne seg kunnskap.



## Vennskap

Vennskap er grunnlaget for trivsel, lek og læring. Alle barn skal oppleve vennskap, at de er betydningsfulle for felleskapet og at de har et positivt samspill med barn og voksne. Vi skal ha samlinger hvor vi leser bøker og snakker rundt: Hva er en venn? Hva gjør venner? Kan venner være sinte på hverandre? Hvordan er det å ikke ha en venn? Hvordan er det å ikke få være med? Hva gjør vi hvis noen er lei seg?

## Miljøvern

Vi ønsker at barna skal bli glade i naturen og ha et ønske om å verne den. For at barna skal bli miljøbevisste skal vi lære om sammenhenger og kretsløp i naturen og samfunnet. Hvilken betydning har trærne for naturen? Hvor kommer regnet fra? Hva skjer hvis vi kaster søppel i naturen? Hva skjer hvis dyr spiser plast? Hva er «resirkulering»? Hvor blir det av den plasten vi kaster i søpla? I høst og vår har Kristiansand kommune miljøuke som vi også er med på. Da setter vi et ekstra fokus på miljøet og har opplegg rundt det.

## SELMA



SELMA er utviklingsarbeidet for 2024/2025 som omhandler sosial og emosjonell utvikling, og livsmestring hos barn. SELMA står for samspill, engasjement, livsglede, mestring og anerkjennelse.

## Rajshahi



Hvert tredje år arrangerer alle skoler og barnehager i Kristiansand en aksjon til inntekt for ulike prosjekter for utvikling og næring i Kristiansands vennskapsby i Bangladesh - Rajshahi. I 2024 er det 45 år siden denne aksjonen ble gjennomført første gang. Det er igjen tid for å rette fokuset mot solidaritet og vennskapet med folket i Rajshahi. Vi får lære om gleder og utfordringer, likheter og forskjeller. Vi arbeider mot en aksjon i forbindelse med FN-dagen 24. oktober.



## Klær / påkledning

For barn som er så mye ute er det avgjørende å være hensiktsmessig kledd. Det helt sentrale stikkordet er ULL innerst, og heller flere tynne lag med ull og fleece, enn tynne plagg under dress og regntøy. Vi har mye regn og vått vær, derfor må barna ha regntøy som holder tett. Barn er dessuten veldig forskjellige - noen fryser lett, mens andre er mer varmblodige.

I brakka får hvert barn sin egen garderobeplass. Her må ekstra skiftetøy ligge som vi kan bruke på ettermiddagene dersom det er behov. Tøfler må de også ha i brakka.

På Bragdøya må hvert barn ha sin egen bag med skiftetøy. Denne oppbevarer vi på Bragdøya. Bagen må inneholde fullt skift som er hensiktsmessig i forhold til årstiden. Når vi bruker noe fra bagen, sender vi dette tøyet med hjem, og dere sender med tilsvarende tørt tøy neste dag.

Dere kan få en klesliste med eksempler på hva man trenger i de ulike årstidene.

Barna må daglig ha med egen sekk med bryststropp som kan kneppes utenpå vesten. Denne skal inneholde matpakke, frukt, drikkeflaske og evt en ekstra genser, votter ol når det er kaldt. Husk å ha dette i en plastpose i sekken.



**Gjennom året kommer vi i større eller mindre grad til å innom disse områdene:**

- Sosial kompetanse og vennskap
- Lek- rollelek
- Livsmestring
- Livet på Bragdøya
- Uteliv og naturen
- Fugler og dyr på Bragdøya
- Rammeplanens fagområder
- Høytider og tradisjoner
- Årstider, måneder og ukedager
- Været
- Brannvern
- Kroppen er min
- Barnelitteratur, sang, rim, regler og drama
- Trafikk Tarkus, førstehjelpsamsen Henry og minirøris
- Ikt
- Rajshahi
- Miljø og bærekraftig utvikling

## Hjemmesidene og Visma

På hjemmesiden finner du info om barnehagen. Her ligger årsinformasjonen og årsplanen samt litt bilder. Adressen er [www.minbarnehage.no/skarungenbhg](http://www.minbarnehage.no/skarungenbhg) Den månedlige informasjonen kommer på Visma. Der kommer blant annet dagsrapport, månedsplan/brev og bilder fra hverdagen vår. Der kan dere selv registrere om barnet skal ha fri eller er syk og vi kan kommunisere med dere foreldre via meldinger.

## Planleggingsdager

Fredag 30. August

Fredag 18. oktober

Torsdag 2. januar

Tirsdag 22. april

Fredag 30. Mai



## Arrangementer med foreldre

Foreldremøte: torsdag 5. september

Rajshahi: I løpet av uke 43

Førjulsfest/Lucia: torsdag 12. desember

Påskefrokost: fredag 11. april

Sommerfest: torsdag 5. juni

## Arrangementer for barna

Brannvern i uke 38

Julebord for barna: fredag 6. desember

Samefolkets dag: torsdag 6. februar

«En by for alle» uke 6

Karneval: fredag 28. februar

17. mai markering: fredag 16. Mai

Miljøuke ei uke høst og vår

Fotografering torsdag 5. september



Skårungen barnehage  
Unni Løvlandsvei 29  
4622 Kristiansand  
Tlf: 38 11 37 20  
Bragdøya mobil: 48 03 52 19  
[www.minbarnehage.no/skarungenbhq](http://www.minbarnehage.no/skarungenbhq)

